

共同学校教育学専攻専任教員一覧（研究分野とテーマ）

研究指導教員

◎主指導教員となり得る教員

○副指導教員となり得る教員

大学	分野	指導教員名	職名	研究分野	研究指導テーマ
北海道教育大学	臨床発達教育科学	◎川前 あゆみ	教 授	へき地・小規模校教育，教員養成教育，教師教育	へき地・小規模校教育に関する研究
				連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=ykmggksygge&keyword=	
		◎杉本 任士	教 授	行動分析学，PBS，学級経営，学校経営	行動分析学の方法論を用いた学校，学年・学級経営の改善に関する研究
				連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=ymdoyoyeggy&keyword=	
		◎片桐 正敏	教 授	特別支援教育，認知神経科学，発達臨床心理学，心理アセスメント，障害児者心理学	発達障害のある人，ギフテッドなど特別な教育的ニーズを持つ子どもに対して，基礎研究（認知神経科学）及び心理アセスメントから臨床発達支援に結びつける研究
				連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=ymdoyogeggy&keyword=	
		◎姫野 完治	教 授	教師教育学，教育工学，教育方法学	教師の発達過程の解明とそれに基づく養成・研修方法，授業研究法の開発に関する研究
				連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=ymdigsosgygy&keyword=	
		◎木村 育恵	教 授	教育社会学	教育社会学，特に教員育成政策及び教員のキャリア形成，教員世界におけるジェンダーに関する研究
				連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=ybmgbgkyiggy&keyword=	
		◎小林 淳一	教 授	教員養成，教師教育，学校教育学，質的調査法	教員養成・教職志望者・教師の資質能力に関する研究
				連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=ymdigdgbggy&keyword=	
		◎半澤 礼之	教 授	教育心理学，教育工学，高等教育	教育心理学，特に青年期・成人期のキャリア形成に関する研究
				連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=ymdggyeggy&keyword=	
		◎齋藤 暢一郎	准教授	臨床心理学一般，アセスメント，心理学的介入，コミュニティ	不登校・ひきこもり支援，虐待やいじめ等のトラウマケアを含む学校メンタルヘルスに関する研究
				連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=ybmgbgyggy&keyword=	
		◎水野 君平	准教授	教育心理学	思春期における教育心理学（いじめ，学校適応，友人グループ，学級風土，子どものメンタルヘルスなど）に関する研究
				連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=yymgyggyggy&keyword=	
	臨床教科学	◎神林 勲	教 授	スポーツ科学，応用健康科学，身体教育学，教科教育学，栄養学	子どもの健康及び体力・運動能力に関する研究
				連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=ymsggggggy&keyword=	
		◎笠原 究	教 授	英語教育学，意図的語彙学習，コロケーション，テストイング	第二言語語彙習得に関する研究
				連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=yriegdoyggy&keyword=	
		◎藤川 聡	教 授	教科教育学，教育方法学	教育方法，評価，特に技術科の教材開発と指導と評価の在り方，達成動機付けの原因帰属と教訓帰納に基づく認知カウンセリングに関する研究

大学	分野	指導教員名	職名	研究分野	研究指導テーマ
北海道教育大学	臨床教科学			連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=yimigkgegy&keyword=	
		◎尾関 俊浩	教 授	自然災害科学・防災学，雪氷学，気象・海洋物理・陸水学，教科教育学，教材開発	雪氷物理学に関する研究，特に雪害科学に関する研究や，雪崩コース教育に関する研究
				連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=yimibgggggo&keyword=	
		◎大橋 賢一	教 授	唐代文学，六朝文学，漢字漢文教育	漢字漢文教育に関する研究
				連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=yimiggggggy&keyword=	
		◎李 知恩	教 授	デザイン，感性評価，鑑賞，タイポグラフィ	美術，特にデザイン，美術鑑賞，感性評価に関する研究
				連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=yimiggggggi&keyword=	
		◎板谷 厚	教 授	教科教育学，身体教育学，応用健康科学，スポーツ科学，子ども学	運動の発達と学習の過程の解明，及びそれに基づく運動指導に関する研究
				連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=ymdgsgsoogy&keyword=	
		◎中島 寿宏	教 授	体育科教育，教師教育，学習指導，ICTの活用，教育心理学	保健体育科教育学，教育心理学，特に体育・保健体育における教師と児童生徒のコミュニケーションにおける心理的作用に関する研究
				連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=ymdegioogy&keyword=	
		◎森田 憲輝	教 授	身体発育発達学，スポーツ生理学，スポーツ生化学，心身の健康，生活習慣病	子どもの学力・認知機能と体力・体格との関係に関する研究（認知科学・生理学・疫学的研究）
大阪教育大学	臨床発達教育科学			連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=ymdkgggggge&keyword=	
		◎津田 拓郎	教 授	王国集会，教会会議，カロリング朝，フランク王国，カピトゥラリア	外国史，特に西洋中世史や中世グローバル・ヒストリーに関する研究
				連絡先 研究者総覧：「お問い合わせ」フォームから送信 https://kensoran.hokkyodai.ac.jp/huehp/KgApp?kyoinId=ybmgygybggy&keyword=	
		◎小山 耕平	准教授	植物生態学，森林生態学，生理生態学	理科教育，特に植物生態学と森林生態学及び生物野外計測に関する研究
				連絡先 e-mail: koyama.kohei★a.hokkyodai.ac.jp	
		○幸坂 健太郎	准教授	教育学，教科教育学	国語科教育の授業方法，論理的思考力育成に関する研究
		○大滝 孝治	准教授	数学教育学，初等中等教育学，探究，確率，授業研究	教授人間学理論（ATD）に基づく学校数学教育に関する研究

大学	分野	指導教員名	職名	研究分野	研究指導テーマ
大阪教育大学	臨床発達教育科学	◎水野 治久	教 授	学校心理学，教育心理学，コミュニティ心理学	不登校児童生徒の支援，いじめ被害児童生徒の支援方法及び予防方法，子ども・保護者・教師の援助要請の視点からのチーム学校のあり方に関する研究，学校コミュニティの支援に関する研究
				連絡先 e-mail: hmizuno★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	
		◎大内田 裕	教 授	リハビリテーション医学，発達障害，運動・感覚機能障害，高次脳機能－運動機能関連	認知・運動機能障害に対して脳科学の知見を利用した機能改善手法の開発に関する研究
				連絡先 e-mail: oouchida-y66★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	
		◎後藤 健介	教 授	安全教育学，自然災害科学，公衆衛生学，防災教育，環境教育	安全教育学，特に自然災害科学，公衆衛生学，防災教育，環境教育に関する研究

大学	分野	指導教員名	職名	研究分野	研究指導テーマ
大阪教育大学	臨床発達教育科学			連絡先 e-mail: goto★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	
		◎高橋 登	特任教授	発達心理学, 教育心理学, 子どもの読み書きの発達, 子どもの文化的発達	発達心理学, 教育心理学, 特に子どもの読み書きの発達とつまづきの支援, 子どもの文化的発達に関する研究
				連絡先 e-mail: noborut★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	
		◎寺嶋 浩介	教 授	教師教育, 教育方法, 教員研修, メディア教育, ICT活用, 情報教育	教育工学, 特に教師教育, 教育方法, 教員研修, メディア教育, ICT活用, 情報教育に関する研究
				連絡先 e-mail: kostera★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	
		◎小松 孝至	教 授	発達心理学, 教育心理学, 幼児期, 児童期, 社会的発達	発達心理学, 教育心理学, 特に幼児期, 児童期の社会的発達 (コミュニケーション, 自己の発達) に関する研究
				連絡先 e-mail: komatsu★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	
		◎仲矢 史雄	教 授	教育評価方法, 科学技術コミュニケーション, 動物生理学, ICT	科学教育, 生物科学, 特に科学技術コミュニケーション, 教育評価方法, ICT・AI活用に関する研究
				連絡先 e-mail: nakaya★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	
		◎豊沢 純子	教 授	教育心理学, 社会心理学, 安全教育, 防災教育	教育心理学, 社会心理学, 特に防災教育, 防犯教育に関する心理学研究
				連絡先 e-mail: toyoosawa★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	
		◎平賀 健太郎	教 授	特別支援教育, 病弱教育, 病弱児, 院内学級, インクルーシブ教育	特別支援教育, 特に病弱教育, 病弱児, 院内学級, 復学支援に関する研究
				連絡先 e-mail: hiraga★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	
		◎田中 真秀	准教授	教育経営, 教育行財政学, 教師教育, 教育制度, 学校教育	教育学, 特に学校経営 (チーム学校, 学校財務), 教育行財政学, 教師教育, 教育制度, 学校教育 (コミュニティスクール: 家庭・地域との連携) に関する研究
				連絡先 e-mail: tanaka-m70★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	
		◎寺坂 明子	准教授	臨床心理学, 学校心理学, 学級経営, 子どもの情動とその表出	臨床心理学, 学校心理学, 特に予防的心理教育, 問題行動を起こりにくくする学級経営法に関する研究
				連絡先 e-mail: terasaka★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	
		◎庭山 和貴	准教授	教育心理学, 特別支援教育, 応用行動分析学, ポジティブ行動支援	学校規模ポジティブ行動支援, 応用行動分析学に基づく発達障害のある児童生徒への支援に関する研究
				連絡先 e-mail: niwayama★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	
		◎八田 幸恵	准教授	カリキュラム開発, カリキュラム評価, 教育評価, 省察	カリキュラム論, 教育評価論, 教師の力量形成論に関する研究
				連絡先 e-mail: shatta★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	
		◎吉田 茂孝	准教授	教育方法学, 授業研究, インクルーシブ教育	教育方法学・インクルーシブ教育, 特に授業づくり, 学級づくり, 教授学, 学習集団, 教育実践に関する研究
				連絡先 e-mail: syoshida★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	
	臨床教科学	◎渡邊 創太	准教授	認知科学, 教育心理学, 実験心理学	認知科学・学習心理学の応用 (特に学習指導, 教師自身の認知) に関する研究
				連絡先 e-mail: sotamw★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	
		◎森 兼隆	准教授	認知心理学, 教育心理学, ワーキングメモリ, 意味記憶	認知心理学, 教育心理学, 特に学習活動の認知過程の理解, 効果的な学習支援, 意味学習・深い学びに関する研究
				連絡先 e-mail: mori-k00★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	
		◎碓田 智子	教 授	住環境学, 住生活学, 住まい・まちづくり学習	生活科学, 特に住環境学, 住生活学, 住宅計画。住まい・まちづくり学習に関する研究
				連絡先 e-mail: tusuda★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	
		◎鈴木 剛	教 授	植物分子遺伝学・植物育種学・染色体工学	生物学, 特に植物分子遺伝学・植物育種学・染色体工学に関する研究
				連絡先 e-mail: gsuzuki★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	

大学	分野	指導教員名	職名	研究分野	研究指導テーマ
大阪教育大学	臨床教科学	◎町頭 義朗	教 授	リーマン幾何学，離散幾何学，微分可能多様体 連絡先 e-mail: machi★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	幾何学，特にリーマン幾何学，離散幾何学，微分可能多様体に関する研究
		◎三島 和宏	教 授	情報基盤システム，インターネットアーキテクチャ，情報教育，ICT 活用 連絡先 e-mail: mishima-k01★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	情報工学，特に情報システム，通信ネットワーク技術に基づく，情報教育，ICT 活用に関する研究
		◎峯 明秀	教 授	教育学，教科教育学，社会科教育 連絡先 e-mail: mine★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	教育学，教科教育学，教育方法及び社会科教育に関する研究
		◎吉本 直弘	教 授	科学教育，教科教育（地学教育・理科教育），気象学，防災教育 連絡先 e-mail: yoshimo★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	科学教育，教科教育（地学教育・理科教育），気象学，防災教育の視点をういた，理科教育学に関する研究
		◎石川 美久	准教授	スポーツ科学，コーチング，武道，柔道，安全教育 連絡先 e-mail: yoshihis★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	スポーツ科学，特にコーチング，武道，柔道，安全教育に関する研究
		◎兼平 佳枝	准教授	コミュニケーション，意味の共有，共感，協同，音楽的思考 連絡先 e-mail: yoshie★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	コミュニケーション，共感，音楽的思考等を視点とした音楽教育実践学に関する研究
		◎橋本 健一	准教授	第二言語習得，心理言語学，英語教育 連絡先 e-mail: kenhashi★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	第二言語習得，心理言語学の視点に基づく英語教育学に関する研究
		◎林 洋輔	准教授	体育（PE,Taiiku），スポーツの価値，体育（学）のWell-Being，生き方としての哲学，文化哲学，体育の読書教育，エクササイズ 連絡先 e-mail: hyosuke★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	メタ体育学，体育・スポーツ哲学，哲学の方法・視点をういた保健体育学研究，単元「体育理論」の諸問題に関する研究
		◎渡邊 美香	准教授	教科教育学（図画工作科・美術科），美術教育，映像表現 連絡先 e-mail: mwatanab★cc.osaka-kyoiku.ac.jp	子どもの表現・鑑賞，図画工作科・美術科の教科教育学に関する研究

大学	分野	指導教員名	職名	研究分野	研究指導テーマ
福岡教育大学	臨床発達教育科学	○坂井 清隆	教 授	教育方法学，教科教育（社会科教育），質的な授業研究，シテイズンシップ教育，学習のための評価論	授業実践（単元展開及び授業展開）における学習者の認知・非認知の変容を，質的アプローチ（授業分析，様相－解釈的分析など）を用いて明らかにし，個々の学習者理解を深めつつ，個に応じた学習指導の方法と自律的な学習を促す評価に関する研究
		◎西山 久子	教 授	学校教育学，学校心理学，発達，キャリア教育，進路キャリア形成，教育相談体制づくり 連絡先 e-mail: hisakon★fukuoka-edu.ac.jp	校内適応指導教室利用生徒のキャリア発達の促進に関する研究，中等教育における一次支援としてのキャリアカウンセリングの展開に関する研究，教育相談コーディネーターの専門的力の形成に関する研究
		◎相澤 宏充	教 授	聴覚障害学，言語，発達 連絡先 e-mail: haizawa★fukuoka-edu.ac.jp	聴覚障害児に関する研究，特に，学齢期の言語の発達の遅れ，その教育に関する研究
		◎見上 昌睦	教 授	特別支援教育，言語障害児教育，通級による指導，吃音，言語聴覚療法 連絡先 e-mail: mkenjo★fukuoka-edu.ac.jp	言語障害のある子どもの教育的支援に関する研究（学校教育期を中心にライフステージを通しての指導・支援，通常の学級における支援，保護者支援，他職種連携），吃音・流暢性障害に関する研究

大学	分野	指導教員名	職名	研究分野	研究指導テーマ
福岡教育大学	臨床発達教育科学	◎一木 薫	教 授	特別支援教育，肢体不自由教育，自立活動，教師研究，カリキュラム評価 連絡先 e-mail: kichiki★fukuoka-edu.ac.jp	自立活動の理論，特別支援教育における教師の専門性，特別支援学校のカリキュラム評価に関する研究
		◎川口 俊明	准教授	教育社会学，教育の不平等，学力格差，学校の効果，学力調査 連絡先 e-mail: kawa5902★fukuoka-edu.ac.jp	学力調査をはじめとする各種の調査（質問調査等の計量的分析はもちろん，インタビュー・参与観察等の質的調査も含む）を利用し，教育の不平等の実態把握及びその改善策を明らかにする研究
		兼安 章子	准教授	教師教育，初等中等教育，教科教育（家庭科教育）	教師の人的ネットワークや紐帯形成に関する研究，教師の職能成長に関する研究，教師の授業力形成に関する研究
		◎山田 洋平	准教授	教育心理学，学校心理学，心理学的介入 連絡先 e-mail: yamada-y★fukuoka-edu.ac.jp	1 次的援助サービスにおける社会性と情動の学習を中心とした心理学的介入に関する研究
	臨床教科学	◎坂井 清隆	教 授	教育方法学，教科教育（社会科教育），質的な授業研究，シティズンシップ教育，学習のための評価論 連絡先 e-mail: sakai-k★fukuoka-edu.ac.jp	シティズンシップ教育実践を中心に各教科等での教育実践における質的な授業研究（授業分析）及び学習評価に関する研究
		◎青山 之典	教 授	教科教育学（国語科教育） 連絡先 e-mail: yaoyama★fukuoka-edu.ac.jp	テキスト研究，学習者研究に焦点をあてた読解指導論構築に関する研究
		◎本多 壮太郎	教 授	教科教育（体育科教育学），知識の構造化，反転授業 連絡先 e-mail: shonda★fukuoka-edu.ac.jp	知識の構造化とその活用を図る体育科・保健体育科学学習指導に関する研究，反転授業を取り入れた体育科・保健体育科学学習指導に関する研究
		◎大内 毅	教 授	科学教育，木質科学，教科教育学（技術科教育） 連絡先 e-mail: tohuchi★fukuoka-edu.ac.jp	科学教育，特に初等・中等教育における科学的・工学的アプローチを基軸としたSTEAM 型ものづくり探究プログラムの開発に関する研究
		◎貴志 倫子	教 授	教科教育学（家庭科教育），教師教育，授業研究，家政・生活学一般 連絡先 e-mail: kishin★fukuoka-edu.ac.jp	責任ある生活者育成のための初等中等家庭科のカリキュラム，授業研究，学習指導，教師教育に関する研究
		◎有元 康一	教 授	教科教育学（算数・数学科教育），課題学習，数学的活動，教材開発，整数論，離散数学 連絡先 e-mail: arimoto-k★fukuoka-edu.ac.jp	数学科教育学及び代数学・数学基礎に関する研究，特に，算数・数学科における学習指導，教材開発，またその背景となる，数論，離散数学，計算機数学，数学史に関する研究
		甲斐 初美	准教授	教科教育学（理科），自然認識，学習論，教授論，授業論，動機づけ	子どもの概念構築過程に影響を与える認知的・情意的要因の分析に基づく，小・中学校の具体的な理科の学習内容の最適化及び理科授業への適用に関する研究

（注） 出願にあたっては，希望する主指導教員を，◎を付している主指導教員となり得る教員から選択すること。希望する主指導教員に連絡する際は，表に記載されている連絡先に連絡すること。メールアドレスについては★を@に変換して送信してください。

（注） 職名については，令和7年4月1日現在の職名を示す。